**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA, SU ESTRUCTURA CORPORATIVA, POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD ESENCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA ENTIDAD.
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: usted cuenta con una seria opción para matricularse en la institución con mayor tradición en la formación para el trabajo en Colombia, además de ser la entidad más querida por todos los colombianos. Desde 1957 el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se dedica a la Formación Profesional Integral en todos los sectores productivos del país. Resulta entonces fundamental que usted, cuando ya se desempeñe en su rol como aprendiz, conozca la dinámica de la organización, así como sus funciones, políticas y normas; pues como parte activa del SENA, usted debe conocer estos importantes elementos. En la presente guía encontrará actividades que le permitirán familiarizarse con la institución y conocer algunos de los aspectos mencionados. Esperamos que haga el mejor aprovechamiento de la misma y contamos con su compromiso para continuar dejando en alto el nombre del SENA.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre toda la información que conoce sobre el SENA:

¿Qué significa la sigla?

Servicio Nacional De Aprendizaje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

,¿A qué se dedica el SENA?

A formar y certificar elaboralmente a los aprendices en el tema que desean ejercer

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cuál es el logo-símbolo? (atrévase a dibujarlo), a cuáles centros de formación conoce o ha escuchado nombrar, entre otros.

|  |
| --- |
| Un dibujo de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza baja  He escuchado nombrar otros centros de formación como el de hoteleria y turismo Metamecanica  *Aquí el dibujo* |

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Desarrolle la actividad propuesta en el archivo adjunto *Ejercicio de Contextualización.*

*Respuestas aquí.*

*1: C*

*2: D*

*3: C*

*4: D*

*5: D*

*6: C*

*7: C*

*8: V*

*9: F*

*10 : V*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.3. Actividades de Apropiación**

3.3.1. Ingrese a la página [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co), pues efectuará una exploración de la misma, con la siguiente ruta:

* Oprima el botón La entidad. Allí encontrará los videos: SENA es Colombia y La historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono. Obsérvelos y registre la información que capturó de cada uno de ellos en 5 líneas para cada uno.

Rta:

Video 1: El video el sena es Colombia presenta al sena como una institución que se ofrece para dar desarrollo al país ofreciéndolo de manera gratuita y de muy alta calidad permitiendo a las personas adquirir habilidades en los programas que deseen cursar y tener una buena formacion para el mundo laboral

Video 2 en el video La historia del sena se muestra la trayectoria y la relevancia que ha tenido para el país la institución en donde destaca su papel para Hacer conexión del mundo laboral y como el sena ha contribuido al desarrollo económico del país por ya hace muchos años

* Luego lea el apartado Quiénes somos y resuma la información allí encontrada también en 5 líneas.

Rta:. En el apartado Quienes somos se definen como una entidad para trabajo del estado colombiano donde ofrece formación técnica y tecnológica en distintas formaciones su objetivo es preparar a los aprendices para desempeñarse al momento del trabajo

* Describa también el escudo y logo-símbolo institucionales.

Rta: El escudo del sena representa la formación integral y la conexión con el mundo laboral el logo-simbolo muestra un engranaje que significa la articulazion entre el aprendizaje y el trabajo

* Defina en sus propias palabras la Misión y Visión del SENA.

Rta: Para mi la misión y visión del sena es formar a los jóvenes colombianos en un modelo de aprendizaje para adaptarse al mercado laboral enseñandoles a formarse de una manera correcta apta y civilizada

* Describa cuáles son los valores de integridad de la institución, registrando de qué manera con su actuar se compromete a enaltecer dichos valores, engrandeciendo así la institución.

Rta: Los valores del sena se mencionan y son los siguientes: la honestidad la transparencia el y el respeto el sena se compromete a promover estos valores en cada uno de sus aprendices fortaleciendo así a la sociedad

* Revise el organigrama institucional y describa en sus propias palabras en un texto, como está estructurada la entidad.

Rta: El sena esta compuesta por diferentes areas y direcciones como formación empleabilidad

Investigación etc

* Responda: 1. cuántas regionales tiene el SENA a nivel nacional y en cuántas y cuáles zonas están distribuidas. El sena cuenta con 33 regionales a nivel nacional que están ubicadas en toda Colombia
* Despliegue el botón denominado Formación, elija seis de las 12 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

1 Bilinguismo el sena ofrece cursos en diferentes idiomas de manera virtual

2 Tecnoparque : Programa de innovación tecnológica dirigida a todos los colombianos

3 Tecnoacademias : es un espacio de innovación tecnológico que permite aprender de varias cosas relacionadas con la tecnología y las ciencias

4: Aulas móviles : Son alternativas de enseñanza en donde no se cuenta con una sede física en el territorio y esta facilita su desarrollo

5:Agrosena : Estrategia que fortalece los procesos de formación profesional en la ruralidad Colombiana a través de actividades de extensión agropecuaria.

6: SENNOVA: fortalecer los estándares de calidad y pertinencia, en las áreas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

* Despliegue el botón denominado Empleabilidad, elija cuatro de las 8 pestañas que contiene (las que más le interesen) y describa brevemente lo que encuentra en cada una de ellas.

Rta:

1: Poblaciones vulnerables: Aquí se publican las normas, políticas, programas y proyectos dirigidos a población vulnerable

2: Búsqueda de empleo: El SENA brinda un servicio gratuito que facilita el contacto organizado entre quienes buscan empleo y las empresas que requieren talento humano.

3: Fondo empresarial : El Fondo Emprender del SENA fomenta la creación de empresas y la generación de empleo en Colombia a través de capital semilla condonable y reembolsable.

4: Fortalecimiento empresarial : El sena apoya a los empresarios para que aumenten sus niveles de desarrollo

3.3.2. Teniendo como base la presentación adjunta *Alternativas Etapa Productiva*, resuelva las siguientes preguntas:

* ¿Qué es la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA, y en que influye si lo tomo de día, noche, madrugada o los fines de semana?

Rta: La Etapa Lectiva en el SENA es la fase teórica de la formación donde adquieres conocimientos y habilidades en el aula y en prácticas y sobre en que podría afectar el horario escogido puede influir en la disponibilidad de recursos y la dinámica de aprendizaje según las necesidades del programa y la disponibilidad del estudiante.

* El CEET, ¿Qué sedes tiene?

Rta: tiene varias sedes distribuidas en diferentes regiones de Colombia. Algunas de las sedes conocidas incluyen Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, entre otras

* ¿Qué es la Etapa productiva y de qué manera se articula con la Etapa lectiva en los procesos formativos del SENA?

Rta: La Etapa Productiva en el SENA es donde aplicas los conocimientos adquiridos en la Etapa Lectiva en un entorno laboral real. Se articula con la Etapa Lectiva al permitirte poner en práctica lo aprendido, consolidando tu formación mediante la experiencia laboral supervisada.

¿Qué es el Contrato de aprendizaje

Rta: El Contrato de Aprendizaje es un acuerdo formal entre el aprendiz (estudiante) y una empresa, donde se establecen las condiciones de trabajo, aprendizaje y remuneración durante la Etapa Productiva del programa de formación del SENA

¿Qué es un Apoyo de sostenimiento?

Rta: El Apoyo de Sostenimiento es una ayuda económica proporcionada por el SENA a los aprendices durante su formación para cubrir gastos personales y facilitar su dedicación al proceso formativo

¿Cuáles son los deberes para la ejecución y cuáles las causales de terminación del Contrato de aprendizaje?

* Rta: Los deberes del aprendiz incluyen cumplir con las normas de la empresa y del SENA, realizar las actividades formativas y laborales conforme al programa establecido, entre otros. Las causales de terminación pueden ser el cumplimiento del tiempo estipulado, renuncia, mutuo acuerdo, incumplimiento grave, entre otras circunstancias
* ¿Cómo se gestiona una alternativa diferente al Contrato de aprendizaje?

Rta: Se pueden gestionar alternativas diferentes al Contrato de Aprendizaje mediante programas de formación para el empleo, prácticas empresariales, o proyectos de emprendimiento, dependiendo de las necesidades y objetivos del aprendiz y las políticas del SENA

3.3.3. Complete el siguiente cuadro:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Alternativa de Etapa Productiva*** | ***¿En qué consiste?*** | ***Ventajas frente a las demás alternativas*** |
| Contrato de aprendizaje | |  | | --- | |  | | Acuerdo formal entre el aprendiz y una empresa. El aprendiz combina formación teórica con trabajo práctico remunerado. | |  |  | | --- | |  | | Remuneración garantizada, formación estructurada, experiencia laboral directa. |
| Proyecto productivo | Desarrollo de un proyecto específico dentro de una empresa o entidad. El aprendiz aplica sus conocimientos en un contexto práctico. | Enfoque en la realización de un proyecto concreto, aprendizaje centrado en objetivos específicos. |
| Contrato laboral | Acuerdo de trabajo convencional entre el aprendiz y una empresa. Similar al empleo regular, pero con énfasis en el aprendizaje y formación continuada. | Acuerdo de trabajo convencional entre el aprendiz y una empresa. Similar al empleo regular, pero con énfasis en el aprendizaje y formación continuada. |
| Pasantía | Período de prácticas en una empresa para adquirir experiencia y habilidades específicas. Puede ser remunerada o no. | Oportunidad de explorar diferentes áreas de trabajo, adquisición de experiencia práctica relevante. |
| Monitoría contratada | Rol de apoyo en la enseñanza o formación dentro de una institución educativa o empresa, supervisada por un profesional. | Desarrollo de habilidades pedagógicas y de liderazgo, contribución al proceso educativo o formativo |

**3.4. Actividades de Transferencia**

3.4.1. Imagine que cursando su programa de formación y tiene la oportunidad de hacer una pasantía en un país que usted sueña conocer. Como actividad de bienvenida, le piden presentar la institución de la que viene, es decir, el SENA. Usando una herramienta gráficamente atractiva, didáctica y creativa, prepare una presentación sobre la institución para el grupo.

|  |
| --- |
| *Aquí su respuesta.* |

3.4.2. Dado que en este punto ya cuenta con un panorama de las alternativas que tiene para el desarrollo de su Etapa productiva, elija aquella con la que preferiría adelantarla. Elabore un texto argumentativo de una página a 1.5 espacios de interlineado, letra tamaño 12, en el que describa las razones de dicha preferencia.

|  |
| --- |
| CONTRATO DE APRENDIZAJE  Buenos días esta es mi explicación sobre el porque prefiero el contrato de aprendizaje y me parece la mejor alternativa  El contrato de aprendizaje es el meror en el camino hacia el desarrollo laboral y la capacitación profesional de los jóvenes. Este acuerdo formal entre un aprendiz y una empresa facilita la adquisición de conocimientos teóricos y proporciona una experiencia práctica valiosa en un entorno laboral real.   Primero, el contrato de aprendizaje proporciona una estructura educativa sólida que combina la enseñanza académica con la práctica de habilidades específicas. Esta dualidad es esencial para el aprendizaje efectivo porque permite a los participantes desarrollar competencias prácticas directamente aplicables al mercado laboral y comprender los fundamentos teóricos de su campo de estudio. Por medio de las practicas con una empresa  En contraste con otras alternativas de formación, como las prácticas o los proyectos educativos, el contrato de aprendizaje se destaca por su enfoque estructurado y su compromiso formal entre las partes involucradas. Este marco contractual no solo protege los derechos y responsabilidades de ambas partes, sino que también establece expectativas claras y objetivos de aprendizaje concretos, asegurando así una experiencia educativa y laboral integral y efectiva.  En resumen, el contrato de aprendizaje representa mucho más que un simple acuerdo laboral. Es un vehículo para el crecimiento personal y profesional, un puente entre la teoría y la práctica, y una oportunidad para establecer bases sólidas para una carrera exitosa. Es por estas razones que, personalmente, considero al contrato de aprendizaje como la opción preferida para aquellos que desean no solo aprender, sino también crecer y prosperar en el mundo laboral actual.  *Aquí su respuesta.* |

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Juan Camilo Cuadros Cubillos |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | TI 1141116244 |
| Email: | juancamilocuadroscubillos70gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Bogota |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | CEET Quirigua |
| Programa de interés: | Programacion de software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Si sirve para conocer las normas de nosotros como aprendices para desarrollar de buena maneara el programa que se aplica |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, computador

Acceso a paginas legalmente permitidas y autorizadas, asi verificar que si se utiliza material de la página de internet, **referencia**r en las referencias bibliográficas

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento :**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía de aprendizaje desarrollada por el aprendiz. | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) | Rúbrica de las evidencias enviadas |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Beneficio: es el apoyo monetario que reciben los aprendices al ser adjudicados con el apoyo de sostenimiento.

El SENA es uno solo: estrategia que permite disponer las fortalezas y oportunidades de la Entidad al servicio de todos, independientemente de la ubicación física o geográfica, aprovechando de manera intensiva las TIC, con el fin de lograr mayores niveles de calidad y pertinencia del quehacer institucional.

Fondo Emprender: el Fondo Emprender es un fondo de capital semilla creado por el Gobierno Nacional en el artículo 40 de la Ley 789 del 27 de Diciembre de 2002: “por la cual se dictan normas para apoyar el empleo y ampliar la protección social y se modifican algunos artículos del Código Sustantivo de Trabajo”

Apoyo de Sostenimiento FIC: recurso en dinero que se otorga a los aprendices que se encuentran en un programa de formación relacionado con la industria y la construcción.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

Glosario SENA, en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Código de Integridad SENA en:

<http://www.sena.edu.co/es-co/sena/codigoeticabuengobierno/codigo_de_integridad.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  Equipo de Relaciones Corporativas | Instructora CEET | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |
|  | José Luis Gómez | Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |